

นโยบาย

โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล ปีการศึกษา 2553

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพลมีคุณภาพด้านการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน
- 1.2 เพื่อให้ครู มีการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้ครูให้ความสำคัญในการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่เน้นพฤติกรรมและการแสดงออกจริงของนักเรียน

นโยบาย

จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ วิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยเน้น

- 1.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่ม และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากธรรมชาติ ของจริง สถานการณ์จริง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 1.3 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยจัดให้ทุกพื้นที่ของโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านต่างๆที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสมและกลมกลืนกับสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 1.4 สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดทั้งในด้านหนังสือและเอกสารต่างๆ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้และพัฒนาระบบวิทยบริการ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม
- 1.5 เร่งรัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลการเรียนเฉลี่ย (GPA), NT, O-NET (Ordinary National Education Test), GAT (General Aptitude Test) และ PAT (Professional Aptitude Test)
- 1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.7 ปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบและวิธีการแนะแนวการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0, ร, มส., มผ. และนักเรียนที่ออกกลางคัน
- 1.8 ปรับปรุงวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้สอดคล้องกับการจัดระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการประเมินผลจากการปฏิบัติงานและผลงาน

- 1.9 ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 1.10 ให้นักเรียน ครู สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
- 1.11 ให้ครู มีการทำวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย

- 1.1 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพลเป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1
- 1.2 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 1.3 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของนักเรียนแต่ละระดับชั้นสูงขึ้น
- 1.4 ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- 1.5 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้อยู่ในระดับ ดี
- 1.6 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพียงพอต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 1.7 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี
- 1.8 ครู มีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
- 1.9 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 1.10 ครูและนักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้มีการนำเอากระบวนการกลุ่มมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้
- มาตรการที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องช่วยสอน ตลอดจนสิ่งประดิษฐ์ และวิธีการใหม่ๆ มาไว้บริการแก่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชาอย่างเพียงพอ
- มาตรการที่ 4 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- มาตรการที่ 5 จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด
- มาตรการที่ 6 ส่งเสริมห้องสมุดให้บริการทางการศึกษาแก่ครู และนักเรียนอย่างทั่วถึง
- มาตรการที่ 7 จัดสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้
- มาตรการที่ 8 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ เรียนรู้จากสภาพจริง และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น
- มาตรการที่ 9 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนให้หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 10 นิเทศครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรการที่ 11 ให้ครู ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ และพัฒนาผลงานทางวิชาการ อย่าง
น้อยคนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

มาตรการที่ 12 จัดประกวดสื่อ นวัตกรรม ผลงานครูที่ผลิตขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 13 ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ ให้บริการแก่นักเรียนในการสืบค้นข้อมูลทาง
อินเทอร์เน็ต

มาตรการที่ 14 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรการที่ 15 ให้ครูจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการจัดการกิจกรรมการ
เรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานการปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย

ส่งเสริม พัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้น

2.1 สนับสนุนให้ครู ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพให้เพียงพอตามความจำเป็นและร่วมกันปฏิรูป
การศึกษา

2.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4 พัฒนาครู ให้สามารถผ่านการประเมินวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรได้รับการปลูกฝัง อบรม พัฒนา คุณธรรม
จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

2.1 ครู แต่ละคนดูแลช่วยเหลือนักเรียนประมาณ 25 คน

2.2 ครูมีวิสัยทัศน์และจิตสำนึกของความเป็นครูในการพัฒนาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.3 ครู สามารถผลิตและพัฒนาสื่อ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.4 ครู สามารถผ่านการประเมินเพื่อปรับวิทยฐานะแต่ละระดับเพิ่มขึ้น

2.5 ครู นักเรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

2.6 ครู นักเรียนและบุคลากร มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 ให้ครูปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้
- มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- มาตรการที่ 3 นิเทศครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการสอน เทคโนโลยีที่ทันสมัยและการวัดผล ประเมินผล
- มาตรการที่ 4 จัดให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- มาตรการที่ 5 ให้ครูและบุคลากรรับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนาจิต
- มาตรการที่ 6 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรการที่ 7 นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายใน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและองค์กรภายนอก

นโยบาย

ระดมทรัพยากรและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก โดยเน้น

- 3.1 ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายใน องค์กรภายนอก ในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา
- 3.2 ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายใน องค์กรภายนอกในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.3 กำหนดรูปแบบและวิธีการขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าหมาย

- 3.1 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายใน องค์กรภายนอกร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายใน และองค์กรภายนอก

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งของผู้ปกครอง และ องค์กรภายใน
- มาตรการที่ 2 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายใน องค์กรภายนอกให้เข้ามา
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- มาตรการที่ 3 จัดและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและองค์กรภายนอก
- มาตรการที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนต่อสาธารณะ
- มาตรการที่ 5 สนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ครู บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับ
การประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.2 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน สามารถพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ ให้มีประสิทธิภาพและ
บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 4.3 เพื่อให้ครู มีการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.4 เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

นโยบาย

เร่งรัดพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ จนผ่านการประเมินและรับรอง
มาตรฐานจาก สมศ. โดยเน้น

- 4.1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน
และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอก
- 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี
ประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย มีการประเมินภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อ
ตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมาย และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
- 4.3 ปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศ การวางแผน
เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมเพื่อเป็นต้นแบบแก่
โรงเรียนต่างๆในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานในเรื่องการกำกับ ติดตาม และการประเมินภายในเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 4.5 จัดแสดงผลงานทางวิชาการของครู นักเรียน และเผยแพร่ผลงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ในโอกาสที่เหมาะสม

เป้าหมาย

- 4.1 โรงเรียนมีระดับมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- 4.2 โรงเรียนมีการพัฒนาตนเองและรายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา (SAR) ต่อ
หน่วยงานต้นสังกัด
- 4.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประเมินอื่นๆ จากหน่วยงานทางการศึกษาที่
เกี่ยวข้อง
- 4.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้, ฝ่าย, งาน มีเอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงานและรายงานผลการ
ประเมินตนเองของบุคคล กลุ่มสาระ งานและฝ่ายต่างๆ
- 4.5 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีเอกสารแสดงมาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคลครบทุกคน
- 4.6 จัดแสดงผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียน และเผยแพร่ผลงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 กำหนดกรอบ แนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลงานและความรับผิดชอบของ
กลุ่มสาระ งาน ฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามรูปแบบเดียวกัน
- มาตรการที่ 2 กำกับติดตาม ประเมินผลงานของโรงเรียนอย่างจริงจัง
- มาตรการที่ 3 สร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นว่าการประกันคุณภาพเป็นงานปกติของ
โรงเรียน
- มาตรการที่ 4 ประชาสัมพันธ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปยังหน่วยงานอื่น ชุมชน
ให้ทราบทั่วกัน
- มาตรการที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนและจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง
รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ
- มาตรการที่ 6 โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และประเมินอื่นๆจากหน่วยงาน
ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- มาตรการที่ 7 จัดให้มีการแสดงผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียน เผยแพร่ผลงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรีย์ภาพและการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา บริเวณอาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย
- 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นโทษของสารเสพติดที่มีผลต่อสังคม ครอบครัว ชีวิต และทรัพย์สิน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนร่วมมือและประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนร่วมกันต่อต้านโรคเอดส์และป้องกันสาร -
เสพติด

นโยบาย

ส่งเสริม เร่งรัด ปรับปรุง พัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ
กาย สุขภาพจิต การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาสุขภาพ การสร้างภูมิคุ้มกันอันตรายจากสาร
เสพติด การคุ้มครองผู้บริโภค และลดพฤติกรรมกรรมการเบี่ยงเบนทางเพศ ลดการใช้ความรุนแรงในการตัดสิน
ปัญหา โดยเน้น

- 5.1 จัดกิจกรรมด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพอนามัยและปลูกฝังนิสัยรัก
การออกกำลังกายของบุคลากร
- 5.2 ให้ความรู้ในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภคแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 5.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ สุนทรีย์ภาพและ
การจัดการเรียนรู้
- 5.4 สนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน

เป้าหมาย

- 5.1 มีบริเวณ อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย
- 5.2 บุคลากรทุกคน เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 5.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการจัดการด้านกีฬา และมีความเป็นเลิศทางกีฬาในระดับต่างๆ
- 5.4 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพ
- 5.5 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และพฤติกรรมที่ถูกต้องในการบริโภค
- 5.6 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพลเป็นเขตปลอดสารเสพติด
- 5.7 นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของโรคเอดส์
- 5.8 ลดพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศและการใช้ความรุนแรงตัดสินปัญหา

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 จัดกิจกรรมเพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามความถนัด
- มาตรการที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- มาตรการที่ 3 จัดกิจกรรมและร่วมกับชุมชนในการรณรงค์และคุ้มครองผู้บริโภค
- มาตรการที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ สุขนทริยภาพและการจัดการเรียนรู้
- มาตรการที่ 5 ร่วมกับชุมชนในการรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์และสารเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- มาตรการที่ 6 จัดและสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ อย่างน้อย 1 ชนิด และส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกับองค์กรภายนอก
- มาตรการที่ 7 จัดกิจกรรมลดพฤติกรรมการเบี่ยงเบนทางเพศ และการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
- มาตรการที่ 8 จัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน
- มาตรการที่ 9 จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- มาตรการที่ 10 จัดและสนับสนุนให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- มาตรการที่ 11 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- มาตรการที่ 12 จัดหาบุคลากรดูแลรักษาและปรับปรุง พัฒนา บริเวณ อาคารสถานที่ ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังหล่อหลอมและเสริมสร้างคุณธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
- 6.2 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบประชาธิปไตย
- 6.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย

สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเน้น

- 6.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- 6.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.3 ส่งเสริม พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหารและการบำเพ็ญประโยชน์
- 6.4 สนับสนุนและส่งเสริม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

- 6.5 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการตามความสนใจ
- 6.6 ส่งเสริมทักษะพื้นฐานงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ คอมพิวเตอร์ เศรษฐศาสตร์และการบัญชีเบื้องต้น

เป้าหมาย

- 6.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้
- 6.2 นักเรียนสามารถเล่นดนตรี กีฬา ตามความสามารถและความสนใจ
- 6.3 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 6.4 นักเรียนทุกคนมีระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- 6.5 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้
- มาตรการที่ 2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม
- มาตรการที่ 3 จัดและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ ตามความสามารถและสนใจ
- มาตรการที่ 4 สร้างความเข้าใจและสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในการจัดการเรียนรู้
- มาตรการที่ 5 ใช้หลักและวิธีการของลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร ในการพัฒนาและปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน
- มาตรการที่ 6 สนับสนุนและส่งเสริมการนิมนต์พระมาช่วยสอนในรายวิชา ศีลธรรม
- มาตรการที่ 7 จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- มาตรการที่ 8 รณรงค์การเขียนเลขไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรและชุมชน

วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และผู้บริหารทุกคน ได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง
- 7.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 7.4 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร

7.5 เพื่อให้ครู มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย

ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน และการเรียนรู้ โดยเน้น

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างทั่วถึง

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้พร้อมเป็นเครือข่ายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

7.1 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ตามแบบ EIS (Educational Information System)

7.2 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้บริหารและครูทุกคน ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้

7.4 ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาเว็บไซต์และมีการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ

มาตรการที่ 1 จัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารงานให้เพียงพอ

มาตรการที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน ฝ่าย กลุ่มสาระ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้อย่างสม่ำเสมอ

มาตรการที่ 3 จัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้แก่ชุมชน

มาตรการที่ 4 พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัย

มาตรการที่ 5 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพมาตรฐานมากขึ้น

มาตรการที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อเทคโนโลยีและสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่าย

มาตรการที่ 7 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมอบรมและแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์

มาตรการที่ 8 ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ (IT Center) ให้บริการครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนทุกรูปแบบ

8.2 เพื่อให้ระบบตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

นโยบาย

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลงานของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม ทันเหตุการณ์ และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้น

8.1 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

8.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

- 8.1 การรวบรวมและการเรียกใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ เป็นไปได้รวดเร็ว ถูกต้องและทันสมัย
- 8.2 โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานมีความถูกต้องและรวดเร็ว
- 8.4 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน

มาตรการ

- มาตรการที่ 1 ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกรูปแบบ
- มาตรการที่ 2 มีบุคลากรปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นประจำและต่อเนื่อง
- มาตรการที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการวางแผน การประสานงาน การนิเทศ การตรวจสอบภายใน การตรวจติดตาม รายงาน และประเมินผล
- มาตรการที่ 4 สนับสนุนให้ฝ่าย กลุ่มสาระ และงานภายในโรงเรียนจัดระบบข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศให้เชื่อมโยงกัน
- มาตรการที่ 5 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารการศึกษา การจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานต่างๆ
- มาตรการที่ 6 ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวในการบริหารงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชน ผู้ปกครองได้รับทราบ